

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»**  
**для 1 дополнительного – 4 классов**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 года регистрационный № 71930), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), первого этапа (1-4 классов, включая 1 дополнительный класс) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24».

**Цель:** формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владения языком в разных сферах речевого общения.

**Задачи:**

- обучать навыкам грамотного письма и культуры речи;
- формировать основные орфографические и пунктуационные навыки;
- развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию;
- воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

**Особенности овладения навыком письма умственно отсталыми школьниками.**

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Обучение русскому языку в первом дополнительном классе, 1- 4 классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи».

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Русский язык» предметной области «Язык и речевая практика», определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом организации.

Учебники:

1. Аксенова А.К., Комарова С. В., Шишкова М.В. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) – М.: Просвещение.
2. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., Русский язык 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) – М.: Просвещение.
3. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., Русский язык 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) – М.: Просвещение.
4. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., Русский язык 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) – М.: Просвещение.